

Jeugdvoetbalplan 2009-2010 VV Hontenisse

Het jeugdbestuur

De Jeugdafdeling van de vv Hontenisse heeft als uitgangspunt om de jeugdleden van de vv Hontenisse, zo goed mogelijk op te leiden waarbij het plezier in het voetbalspel een belangrijke factor blijft. Het streven is om elke voetballer of voetbalster een dusdanige opleiding te bieden, zodat het maximale rendement uit zijn/haar beschikbare talenten kan worden gehaald. Deze gedegen opleiding moet er toe leiden dat wij onze bijdrage kunnen leveren aan de doelstelling voor de vereniging "Het opleiden van jeugdvoetballers voor onze vereniging, zodat deze een plaats weten te veroveren in een van onze seniorenteamen op welk niveau dan ook.

Ook proberen wij via mond tot mond reclame op school of door het organiseren van leuke activiteiten, om jaarlijks zoveel mogelijk jeugd enthousiast te maken voor onze vereniging, zodat ze lid willen worden.

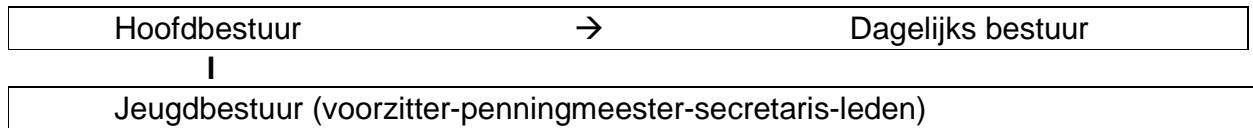
Buiten het voetbal organiseren wij ook andere evenementen om het verblijf bij onze club zo aangenaam mogelijk te maken. Denk daarbij aan het organiseren van een Sinterklaasfeest voor de allerkleinste en een tentenkamp met een overnachting op het sportcomplex.

De vv Hontenisse wordt bestuurd door het hoofdbestuur. Eén van die hoofdbestuur-leden, is een lid van de Jeugdcommissie, en vertegenwoordigt dus de jeugdafdeling.

Door het jeugdbestuur worden gedurende het seizoen adviezen verstrekt aan het bestuur betreffende de diverse aandachtsgebieden, zoals:

- Correspondentie
- Vergaderingen
- Financien
- Sponsors
- Wedstrijdzaken
- Technisch beleid
- Materialen
- Opleidingen
- Contacten KNVB
- Organisatie van Jeugdactiviteiten
- Sociale evenementen
- Jeugd en Toernooi Activiteiten

Organisatie



Doelstelling jeugdvoetbalplan

De algemene doelstelling van de jeugdopleiding binnen de VV Hontenisse is om alle jeugdspelers zo goed mogelijk te begeleiden in hun voetbalontwikkeling. Een opleiding waarbij spelplezier, opleiding en prestatie samen gaan. Een specifieke doelstelling is dat we in elke leeftijdsklasse vertegenwoordigd zijn. En we willen ernaar streven om jeugdspelers zodanig op te leiden dat minimaal 2 spelers per voetbalseizoen doorstromen naar de seniorenselectie voor het 1e elftal.

De algemene methodiek is dat voor alle leeftijdsgroepen geldt dat van eenvoudige naar meer complexe situaties getraind wordt. In de training dient veel aandacht besteed te worden aan de individueel technische/tactische ontwikkeling van de voetballer. In de trainingen dient voldoende aandacht te worden besteed aan loop en coördinatieoefeningen. Eventueel hier individueel op trainen.

De coaching van de teams dient, rekening houdend met de leeftijdsgroep, zoveel mogelijk op elkaar afgestemd te zijn, waarbij met name zoveel mogelijk simpele en voor de spelertjes duidelijke termen gebruikt worden.

Doelstellingen per leeftijdscategorie

Leeftijdscategorie 0.8 jaar

1. F-pupillen 1e jaars = Voorfase gericht op technische vaardigheden

- Doel van de trainingen is dat de kinderen baas worden over de bal, het ontwikkelen van het balgevoel. Oefenstof kan met name vanuit de "Wiel Coerver" methode (gebaseerd op individuele technische vaardigheid) gehaald worden. In ieder geval dienen in het opleidingsjaar de volgende onderdelen geleerd te worden: dribbelen, drijven, plaatsen, balaanname, doelschieten en inwerpen. In deze fase gaat het specifiek om het ontwikkelen van de techniek.
- Methodiek: eerst leren om aan de bal te wennen, later leren om doelgericht met de bal te werken.
- Coaching: alle spelers dienen over een bal te beschikken; zorgen voor veel afwisseling in de training; per training duidelijk de spelbedoeling aangeven (doelpunt maken/voorkomen); veel 'spelvormen' gebruiken waarin spelers zoveel mogelijk aan de bal komen, rekening houden met gering concentratievermogen, geen verwachtingen hebben dat spelers gaan samenwerken; korte uitleg op de training; tijd optimaal benutten (geen warming-up); praatje-plaatje-daadje: zelf voordoen is beter dan zelf uitleggen.

Leeftijdscategorie o.9 jaar

2. F-pupillen 2e jaars = Voorfase gericht op technische vaardigheden

- Doel van de trainingen is dat de kinderen het in het eerste jaar aangeleerde balgevoel verder ontwikkelen door onder andere de aangeleerde vaardigheden in combinatievormen uit te voeren. Oefenstof zoveel mogelijk vanuit de "Wiel Coerver" methode. In dit leerjaar dient een eerste aanzet te worden gemaakt naar vormen van samenwerking tussen de spelers.
- Methodiek: eerst veel bewegingsopdrachten/spelvormen waarbij de bal individueel beheerst moet worden. Later veel basisvormen gebruiken, waarbij zeer veel balcontacten gewaarborgd worden: - kleine aantallen spelers (1 tegen 1, 2 tegen 1, 2 tegen 2 met/zonder keeper, lijnvoetbal)
- Coaching met name op technische uitvoering van bovenstaande eenvoudige situaties.

Leeftijdscategorie o.11 jaar

3. E-pupillen = Fase gericht op het verder ontwikkelen van de technische vaardigheden en eerste stap naar aanleren inzicht.

- Doel van de trainingen is dat spelers individuele technische vaardigheden (pasen, kaatsen en dribbelen) ontwikkelen binnen vereenvoudigde voetbalsituaties (basisvormen, 4 tegen 4, 7 tegen 7) Oefenstof kan met name uit de competitiewedstrijden geanalyseerd worden, waarbij de trainingen zoveel mogelijk ontleend zijn aan echte wedstrijsituaties. In deze leeftijdscategorie is het mogelijk om leren om te gaan met eenvoudige overtalsituaties (5:2)
- Methodiek: eerst zorgen voor aanvaardbaar niveau van de individuele technische vaardigheden binnen vereenvoudigde voetbalsituaties (zie bovenstaand) later overgaan naar ontwikkeling van inzicht in spelbedoelingen (bal afpakken/bal plaatsen van wit naar wit) Vervolgens ingaan op veldbezetting (balbezit: grote ruimte maken/balverlies: kleine ruimte) en spelers leren te spelen binnen een organisatievorm (7 tegen 7 / 4 tegen 4)
- Coaching: het accent van de coaching ligt nog steeds op het ontwikkelen van de individuele technische vaardigheden en het verbeteren van de algehele lichaamscoördinatie. In deze leeftijdsgroep dient de coach goed om te gaan met het aanpassen van de weerstanden rekening houdend met het niveau van de spelers. Dus in de trainingen dient veel aandacht te zijn voor het kiezen van de juiste basisvorm, duidelijk maken welke spelbedoeling geoefend wordt, organisatie van het team /veldbezetting binnen de basisvorm (7:7) benadrukken, gebruiken en/of aanpassen van spelregels en veel coachen op technische uitvoering. Daarbij dient de coach in deze leeftijdsgroep veel aandacht te schenken aan de fysieke mogelijkheden van een speler om bijvoorbeeld door gebruik van het lichaam de bal af te schermen.

Leeftijdscategorie o.13 jaar

4. D-pupillen = Fase gericht op het verder ontwikkelen van de technische vaardigheden en inzicht in het voetballen

- Doel van de trainingen is om de spelers voetbalinzicht te leren en het herkennen van spelbedoelingen en uitgangspunten hoe te handelen bij balbezit tegenpartij

(=leren verdedigen) en balbezit (=opbouwen en aanvallen). Kenmerken van de overstap van de E- naar de D-pupillen is een grotere ruimte (11:11), grotere afstanden(balsnelheid), meer spelers, complexere voetbalsituaties, nieuwe spelregels en een andere taakverdeling als bij 7 tegen 7.

- Methodiek: de groep leren hoe te voetballen bij balbezit tegenpartij: met name de veldbezetting en organisatie binnen het veld zijn voorwaarden om doelpunten te voorkomen en/of de bal te veroveren. En de groep leren hoe om te gaan met balbezit: met name de veldbezetting en organisatie om te kunnen opbouwen, aan te vallen en doelpunten te kunnen scoren.) Oefenstof kan met name uit de wedstrijdenganalyseerd worden, waarbij de trainingen zoveel mogelijk ontleend zijn aan echtewedstrijdsituaties.
- Coaching: de aandacht van de coaching moet in deze leeftijdscategorie met name uitgaan naar de accenten op het verkrijgen van inzicht in het voetbalspel. Spelers moeten eerst inzicht krijgen in de bedoelingen van de 3 teamfuncties (verdedigen,opbouwen en aanvallen), deze situaties herkennen en dan binnen de organisatie op het veld kunnen neerzetten. Concreet betekent dit veel aandacht voor veldbezetting en organisatie in het veld; onderlinge afstanden; kwaliteit van het positieospel (met en zonder bal) en gebruik maken van dieptespel. Bovendien is het belangrijk veelaandacht te schenken aan de opbouw over de “vleugels”.

Leeftijdscategorie o.15 jaar

4. C-junioren =Fase gericht op het verder ontwikkelen van het inzicht in de taken en functionele technische vaardigheid om deze taken uit te kunnen voeren.

- Doel van de trainingen is om spelers meer inzicht te geven in het gebruik van de teamfuncties bij balbezit tegenpartij (opbouw storen, vastzetten, afjagen, duel om de bal) en balbezit (opbouwen, aanvallen en scoren) Spelers moeten in deze leeftijdsgroep meer leren voetballen zonder bal dan met bal en meer met het hoofd dan met de benen.
- Methodiek: Op de trainingen veel positie spellen, waarbij in 1e instantie getraind wordt op de situatie bij balbezit tegenpartij. Per linie aangeven welk posities moeten worden ingenomen, gevolgd door specifieke taaktrainingen (hoe moet de verdediging zich opstellen bij een aanval over de linkerflank, wat moet de linksback doen). In 2e instantie dezelfde positie spellen alleen dan in de situatie bij balbezit. Opbouw via de vleugelverdedigers, geen balverlies op eigen helft, van weinig naar veel risico's. Altijd bij keuze: diepte voor breedte!
In de 3e fase van deze leeftijdsgroep wordt getraind op de wisseling: enerzijds van balbezit naar balbezit tegenpartij en andersom.
- Coaching: In de coaching dient veel aandacht besteed te worden aan de ontwikkeling van inzicht en communicatie. Bij het laatste aspect is het afleren van het elkaar in verwijtende vorm aanspreken belangrijk, de bedoeling is om deze leeftijdsgroep elkaar te leren coachen. Voor de inzichtaspecten is het coachen met name gericht op het ontwikkelen van de taken per linie en het functioneel worden van technische vaardigheden van de spelers.

Leeftijdscategorie o.17 jaar

4. B- junioren = Fase gericht op het rendement van handelen, het resultaat van technische en tactische mogelijkheden van de speler.

- Doel van de trainingen is om zo'n hoog mogelijke rendement van spelers te behalen, gelet op hun mogelijkheden in relatie tot het teamresultaat. In praktijk betekent dat veel trainen op doelmatig handelen. In deze fase is het van belang om het talent van de spelers verder te ontwikkelen. (Wie is geschikt voor welke positie en voor welke taak) Bovendien moet het doel zijn om ook te kunnen omgaan met andere speelwijzen van het eigen team, maar ook van de tegenstander.
- Methodiek: Gefaseerd wordt getraind op de 4 hoofdmomenten: eerst hoe te spelen bij balbezit tegenpartij, daarna bij balbezit, vervolgens bij balbezit naar balbezit tegenpartij en uiteindelijk bij balverovering. Bij al deze fases dient getraind te worden op de teamorganisatie en individuele uitvoering van de taak. De spelers dienen bovendien te leren hoe ze sterke en zwakke punten bij tegenstander en medewerkers kunnen herkennen en daarvan te profiteren.
- Coaching: De coach dient veel aandacht te schenken aan de teamtaken, taken per linie en taken per positie. Met name de wedstrijdcoaching is hier van groot belang: gericht op het ontwikkelen van de wedstrijdrijpheid. Het accent van de coaching ligt in de deze leeftijdsgroep op het complete eisenpakket: de technische, inzichtelijke en communicatieve mogelijkheden van de spelers.

Leeftijdscategorie o.19 jaar

4. A-junioren Doel = leren winnen van de wedstrijd.

- Doel van de trainingen is om spelers een wedstrijd te leren winnen. Dat betekent in praktijk de juiste man op de juiste plek te zetten: specialist worden. Bovendien moeten de spelers hier leren in dienst van het elftal te kunnen spelen.
- Methodiek: Fases conform de B-junioren. Bij balbezit tegenpartij trainen op de teamorganisatie; concentratie op de taak en het rendement daarvan op de uitslag van de wedstrijd. Bij balbezit veel trainen op positiespel met nadruk op verhogen van het rendement. Leren om de individuele kwaliteiten van de eigen spelers te benutten en die van de tegenstander, zodat de wedstrijd gewonnen kan worden. Bij balverlies en balverovering is de uitvoering belangrijk, waarbij het snel kunnen omschakelen ontwikkeld dient te worden.
- Coaching: In deze leeftijdsgroep vindt specialisatie plaats en dient veel individuele aandacht geschonken te worden. Gelet op het te behalen doel: winnen, wordt het individu onderschikt gemaakt aan het teambelang. Veel aandacht voor de mentale aspecten van het voetbal. In de wedstrijdcoaching dient veel aandacht te zijn voor de tekortkomingen van de tegenstander en de

kwaliteiten van het eigen team, zodat het rendement in de wedstrijden zo hoog mogelijk is.

3. De Opleiding van de jeugdvoetballers

3.1 Uitgangspunten leren en coachen van jeugdvoetballers

Coachen is het beïnvloeden van het voetballen of van de spelers, het begint met waarnemen. Vanuit de wedstrijden kan een coach analyseren welke zaken door de voetballers aangeleerd moeten worden, daarbij wordt volgens een vast model een training worden samengesteld:

- Waar moet ik beginnen ? (hoe verdedigen? Of hoe doelpunten maken?)
- Wat wil ik met de training bereiken? (Schieten? Passeren?)
- Hoe kan ik het beste de training geven? (Wel of geen weerstanden?)
- Wat is het resultaat van de training? (Hebben ze hetgeen geleerd?)

Wedstrijd

Bij de wedstrijden is de coaching van de jongste jeugd anders dan bij de oudere jeugd. De coach dient minimaal een half uur voor de wedstrijd aanwezig te zijn. Bij de jongste jeugd (o. 11 jaar) de spelers +/- 5 minuten zonder ouders in de kleedkamers toespreken. Tevens is het bij deze groep van belang voor de coach om deze groep eerst te laten uitrazen en daarna simpele en korte aanwijzingen te geven. Tijdens de wedstrijden kunnen globale aanwijzingen worden gegeven die zeer herkenbaar zijn uit eerdere trainingen/wedstrijden. Na de wedstrijd vooral de positieve elementen benadrukken.

Wissels:

Bij de jongste jeugd voorkomen dat er wissels staan; trachten om in overleg met de tegenstander iedereen te laten voetballen, liefst 8 tegen 8.

Keepers

Bij de jongste jeugd moet, indien er geen vrijwillige keeper voorhanden is, door alle spelers verplicht worden doorgedraaid, zodat de keeperstaak door elke speler een keer wordt uitgevoerd.

Opstelling

In het licht van de ontwikkeling van individuele kwaliteiten zal steeds gezocht moeten worden om de beste spelers zodanig neer te zetten dat er steeds "op de tenen" moet worden gelopen. B.v. bij een overheersende vrije verdediger overplaatsen naar het middenveld of de voorhoede. In principe wordt de opstelling niet aangepast aan de tegenstander.

3.2 Praktische tips voor de coach

Leertoon en taalgebruik

- a. slechts "vaktermen" gebruiken als de spelers begrijpen wat daarmee wordt bedoeld, hoe jonger de spelers, des te concreter de aanwijzingen. Termen als "diep" en "breed", "laten zakken" en "ruimte zoeken" zijn voor jonge kinderen moeilijk te

begrijpen.

- b. Nooit schelden, altijd correcte woordkeus. Zoveel mogelijk corrigerend vragen: "Waarom schiet je de bal daarheen?"
- c. Taalgebruik altijd afstemmen op de groep (niet te kinderachtig) en leertoon afwisselen. (niet monotoon)

Kleding

De trainer moet er in principe altijd als trainer uitzien. In sportkleding op voetbalschoenen en verzorgd.

Gedrag

De trainer is het voorbeeld voor de spelers. Het gedrag van de trainer is bepalend voor het gedrag van de groep. Als er met de groep wordt gewerkt, wordt er nooit gerookt of alcohol gedronken. Ook niet net na de wedstrijd.

De Training

- Voorbereiding:
afhankelijk van hetgeen door de trainer wordt waargenomen tijdens het spelen van wedstrijd of in trainingen wordt de oefenstof bepaald. Houd oefenstof simpel. De spelers moeten altijd weten waarom ze hiervan beter gaan voetballen.
- Gebruik van het ballen, pilons e.d. ligt aan de oefenvorm die gegeven wordt. Het klaarzetten en opruimen van het materiaal moet door de trainer geregeld worden. Controleer het materiaal (ballen!) voor en na de training.
- Plaats van de trainer: de hele groep kunnen overzien; spelers zon in de rug; bij harde wind met de wind mee praten.
- Een training moet altijd beginnen met de warming-up: makkelijke vormen, die makkelijk te organiseren zijn. Dit is nodig om in de sfeer van de training te komen. Een belangrijk punt bij de keuze van de oefenstof is de arbeid-rust verhouding.
- Spelers moeten zoveel mogelijk voetballen in een training, echter ze moeten de oefening wel kunnen uitvoeren: let daarbij goed op de arbeid-rust verhouding. Zorg tijdens de winter vooral ervoor dat de spelers niet stil staan. (actieve rust:balletje hooghouden e.d.)
- De coach stopt de situatie op het moment dat er iets gebeurt waar hij de spelers mee verder kan helpen. (situatief coachen) De correctie moet kort en duidelijk zijn. De coach kan het zelf voordoen of laten voordoen door een medespeler of de speler die de fout heeft gemaakt. Bij de afsluitende partijvorm (in principe wordt elke training afgesloten met een partijvorm) begeleidend coachen: dus niet meer stopzettingen.

3.3 De vaste speel- en trainingswijze binnen de club

In de wedstrijden wordt bij VV Hontenisse indien mogelijk tot de junioren A gespeeld met het 1:4:3:3 systeem, daarna wordt ter voorbereiding op de senioren een flexibel systeem gehanteerd.

In principe wordt hier niet van afgeweken, louter om het feit dat deze vorm de minst complexe vorm betreft, waarin alle linies en taken binnen een elftal worden benut. Bij de trainingen wordt gebruik gemaakt van een periodiseringsmodel, waarbij gewerkt wordt met blokken van 6 weken. Elke 1e training van de week worden er vaste thema's behandeld, die elke 6 weken terugkeren, eventueel methodisch verzwaard. De 2e training van de week is bedoeld voor voetbalspecifieke problemen van het betreffende team.

3.5 Algemene leeftijdstypische kenmerken van diverse leeftijdsgroepen

o.9 jarigen: (F-pupillen) : wedstrijdduur 2 x 20 minuten

Zijn snel afgeleid. Kunnen zich niet lang concentreren. Te speels om zo te voetballen als ouderen dat wel van hem/haar verlangen. Hij/Zij is individueel gericht: geen gevoel om dingen samen te doen. Het accent van de training is gericht op technische ontwikkeling: het wennen door spelen, het baas worden over de bal door iedere speler zoveel mogelijk aan de bal te laten komen.

o.11 jarigen: (E-pupillen): wedstrijdduur 2 x 25 minuten

Veel meer bereid om deel uit te maken van het team. Ziet het verschil tussen wie goed en minder goed kan voetballen. Kan het opbrengen om wat langer een en dezelfde oefening goed uit te voeren. Samenspel is mogelijk in de vorm van echte combinaties. Het dekken en vrijlopen gaan ze beter begrijpen. Het accent van de training is gericht op de technische ontwikkeling: het leren door spelen van kleine partijtjes en basisvormen (positiespel) met veel coaching op de technische vaardigheden.

o.13 jarigen: (D-pupillen): wedstrijdduur 2 x 30 minuten

Meet zich veel met anderen, zoekt grenzen op. Kan het aan om in teamverband een doel na te streven. Beheerst de eigen bewegingen en is bewust bezig op zijn prestatie op te vijzelen. De technische ontwikkeling is achter de rug, het gaat nu vooral om inzicht te krijgen. In de wedstrijd moeten ze omgaan met de grootte van het speelveld, de spelregels, het spelen in een opstelling (1:4:3:3) en vooral de belangrijkste principes bij balbezit en balbezit tegenpartij.

o.15 jarigen:(C-junioren): wedstrijdduur 2 x 35 minuten

Eigen mening ontwikkelt zich en vermogen tot beoordelen van zichzelf en anderen. De drang om zich met anderen te vergelijken en geldingsdrang neemt toe. In deze leeftijd kondigt kan zich een groeispurt voordoen en kondigt zich het begin aan van de puberteit. Meisjes komen gemiddeld eerder in de puberteit en kunnen daardoor ineens een stuk zwaarder worden. Bij jongens kunnen de coördinatie en de technische vaardigheden plotseling achteruit gaan. Het vrijlopen en samenspelen gaat beter: kopduels lijken serieuzer en het komt minder vaak voor dat spelers zich vooral met een

tegenstander bezig houden. De taken per linie worden zichtbaar voor ze en worden geleidelijk opgepikt.

o.17 jarigen: (B-junioren): wedstrijdduur 2 x 40 minuten

De groei in de lengte zet door: dat heeft gevolgen voor de controle over de ledematen. Alle kenmerken van de puberteit zijn bij deze leeftijdsgroep aanwezig: lusteloosheid, onredelijkheid en humeurigheid. Voor met name jongens is winnen belangrijker dan ooit. Hierdoor worden soms acties in het veld ondernomen die voor het team weinig rendement hebben. In de trainingen zal hier rekening mee moeten worden gehouden.

o.19 jarigen: (A-junioren): 2 x 45 minuten

Zowel geestelijk als lichamelijk op weg naar meer evenwicht. In deze leeftijdsfase wordt meestal de keuze gemaakt voor prestatie- of gezelligheidssport. Het onrustige dat zo kenmerkend is voor de B-junior heeft plaats gemaakt voor een beheerster optreden. Er wordt door spelers onderling gelet op het spel van elkaar. In de trainingen kan door veel meer de nadruk worden gelegd op het winnen van de wedstrijd, de spelers zijn ook beter bestand tegen het spelen in een kleine ruimte. Bij de volleerde A-junior is de verder ontwikkeling een kwestie van rijpen.

3.6 Selectiebeleid

Binnen de VV Hontenisse vindt indien mogelijk selectie plaats. Gelet op het feit dat de VV Hontenisse een kleine vereniging is, waarbij vanaf de D-junioren per leeftijdsgroep slechts 1 elftal is vertegenwoordigd, is selecteren van spelers nagenoeg niet mogelijk. De bedoeling van het selecteren is om iedere voetballer de mogelijkheid te bieden zich te ontwikkelen op eigen niveau. Een speler die op te laag niveau speelt verveelt zich en wordt lui. Een speler die op niveau moet presteren dat hij niet aankan komt onder een dusdanige druk te staan dat van het ontwikkelen geen sprake meer is.

Het individueel ontwikkelen van de spelers zal dus binnen een niet-geselecteerd team moeten plaatsvinden.

Uitleen tussen de teams bij blessures of schorsingen vinden plaats in goed overleg tussen trainers/leiders. In principe bepaalt de uitlenende trainer/leider welke speler wordt uitgeleend.

3.7 Overgang van junioren naar senioren

Bij de overgang van jeugdspelers naar de senioren zal door de hoofdtrainer, in samenspraak met de A-trainer en de jeugdcoördinator worden bepaald welke spelers overgaan naar de selectie. Deze spelers en de spelers die overgaan naar een recreatie-elftal zullen hiervan op de hoogte worden gebracht door de A-trainer. Indien jeugdspelers, naar de mening van de hoofdtrainer, in potentie door kunnen groeien naar het 1e elftal. Bij voldoende aantal o.19 (>14 spelers) gaan de potentiële jeugdspelers trainen bij de 1^{ste} selectie en spelen in het A-elftal om te wennen aan het senioreniveau en via invalbeurten in het 1e team trachten een basisplaats te krijgen.

Criteria bij het vervroegd doorschuiven naar de senioren van een jeugdspeler gelden de volgende regels:

- In principe behoort een A- of B-junior in de desbetreffende categorie te spelen.
- De jeugdspeler moet er aan toe zijn om in de senioren te spelen, zowel fysiek als mentaal.
- Indien een speler uitzonderlijke kwaliteiten bezit, dan kan hij aan het eind van het seizoen (in overleg met de A/B-junior trainer, jeugdcoördinator en hoofdtrainer) vervroegd doorgeschoven worden aan de 1^e selectie.
- Indien het geen consequenties heeft voor het voortbestaan van de A- en B-junioren, kan er in overleg besloten worden een speler tijdens het seizoen door te schuiven naar de senioren.
- Indien een speler definitief wordt toegevoegd aan de 1^e selectie en later alsnog buiten de selectie valt, dient deze speler opgesteld te worden in de 2^e selectie.
- één lid van de technische commissie begeleidt de jeugdspelers bij hun stap naar de senioren
- Er wordt in principe niet doorgeschoven om personele problemen in diverse senioren selecties op te lossen.

3.8 Begeleiding van kinderen en jongeren binnen de vereniging

Binnen de VV Hontenisse worden kinderen en jongeren begeleid door hun elftalleider en trainer. In principe kan alle individuele problematiek met deze functionarissen worden besproken, met dien verstande dat de jeugdcoördinator van de jeugdcommissie algemeen aanspreekpunt is voor wat betreft jeugdzaken.

Het streven binnen de VV hontenisse is om voor elke team een trainer/coach te vinden met eenleider die het hele seizoen het betreffende team begeleiden.

Voor de trainers is het noodzakelijk om vanaf de spelers o.15 in bezit te zijn van minimaal het diploma Jeugdvoetbaltrainer of gelijkwaardige kennis en ervaring. Voor de trainers van de 0.9 jaar tot en met de 0.13 jaar is het gewenst om in bezit te zijn van het diploma Pupillentrainer. Bovendien worden de leiders in de gelegenheid gesteld om het diploma jeugdvoetballeider te volgen.

Voor verzorging van blessures e.d. kan contact worden opgenomen met de verzorger van de vereniging. Hierbij geldt dat bij drukte A-selectiespelers altijd voorgaan op andere spelers van de vereniging.

Bij intolerant gedrag van kinderen op de training, zal de trainer gepaste maatregelen nemen; in het trainersoverleg is afgesproken om kinderen in ieder geval niet naar huis te sturen. Indien eerdergenoemd gedrag structureel is zal contact opgenomen worden met de ouders over de te nemen maatregelen.

De VV Hontenisse streeft ernaar dat alle jeugdspelers zoveel mogelijk na het trainen of spelen van wedstrijden gebruik maken van de douchegelegenheid.

Het jeugdkader

4.1 Taken en verantwoordelijkheden

Voorzitter Jeugdcommissie

- Heeft zitting in het bestuur, vertegenwoordigt de jeugdafdeling en informeert het bestuur over jeugdzaken evenals de jeugdcommissie over besluiten van het bestuur.
- Vertegenwoordigt de jeugdafdeling van Marken bij officiële gelegenheden naar buiten.
- Leidt de vergadering van de jeugdcommissie en coördineert de verschillende jeugdcommissietaken
- Is algemeen aanspreekpunt voor ouders en/of leden van de vereniging inzake jeugdactiviteiten.

Secretaris Jeugdcommissie

- Verzorgt de in-en uitgaande correspondentie betreffende de jeugdafdeling.
- Draagt zorg voor de interne (clubblad) en externe PR.
- Organiseert de jeugdcommissie vergaderingen en verzorgt daarvan de notulen.
- Is aanmeldpunt voor nieuwe leden en zorgt dat deze via een standaardbrief van de benodigde informatie worden voorzien.
-

Penningmeester Jeugdcommissie

- Is verantwoordelijk voor het financiële beheer van de jeugdafdeling.
- Stelt jaarlijks een begroting samen, bewaakt deze en informeert periodiek de penningmeester van het bestuur over de stand van zaken.
- Coördineert sponsoractiviteiten en informeert de sponsorcommissie over deze.
- Is aanspreekpunt voor wedstrijd zaken.

Jeugdcoördinator:

- Visie uiteenzetten over het voetbalspel zoals wij onze jeugdleden willen begeleiden
- Uniformiteit binnen de jeugdopleiding wat betreft opleiding van spelers en speelwijze.
- Aanstellen van jeugdtrainers bij de elftallen
- Klankbord voor trainers
- Indeling spelers/elftallen in overleg met betreffende trainers
- Stimuleren tot het volgen van cursussen evt aanbieden interne cursus (met trainer van buitenaf of vanuit onze eigen voetbalclub)
- Aanbieden oefenstof
- Doornemen tijdens jeugdvergadering ontwikkeling spelers en elftallen
- Post technische zaken algemeen

Jeugdleider

- Is verantwoordelijk voor de gang van zaken van zijn team.
- Regelt het vervoer en materialen bij uitwedstrijden, treedt indien nodig op als assistentscheidsrechter.

- Is aanspreekpunt voor zijn team
- Overlegt met de trainer over spelopvatting en opstelling
- Neemt deel aan leidersbijeenkomsten
- Helpt mee bij evenementen
- Woont regelmatig de trainingen bij
- is vertegenwoordiger van de vereniging en handelt hiernaar.

Jeugdtrainer

- In verantwoordelijk voor de uitvoering van het technische beleid
- Traint en coacht de betreffende teams
- Houdt zich aan de beleidslijnen en werkt mee aan het verder ontwikkelen van het jeugdplan en het trainingsplan
- Begeleidt de jeugd- en assistent jeugdtrainers wat betreft training, oefenstof en coaching.
- Overlegt met de technische coördinator en jeugdcommissie over het samenstellen van de teams.
- Overlegt met de technische coördinator en jeugdcommissie over het opstellen van een programma voor oefenwedstrijden voor alle jeugdteams
- Overlegt 5 x per jaar met de technisch coördinator en jeugdtrainers waarin o.a. evaluatie plaatsvindt van de gang van zaken en bespreking van komende zaken.
- Woont regelmatig wedstrijden bij van de totale jeugd

4.2 Interne en externe opleidingsactiviteiten

Binnen de VV Hontenisse worden onder leiding van de jeugdcoördinator jaarlijks 3 Coördinatoren bijeenkomsten gehouden, waarin oefenstof en methodieken van de verschillende leeftijdsgroepen worden besproken. In principe komen in deze bijeenkomsten alle praktische problemen en nieuwe ontwikkelingen binnen het jeugdvoetbal aan de orde.

De volgende opleidingen voor vrijwillig jeugdkader worden er door de KNVB georganiseerd. Aanmelding en verdere informatie is mogelijk via de jeugdcommissie.

- Cursus Jeugdvoetballeider: duur 4 bijeenkomsten van elk 3 uur.
- Modules voor F-, E- en D pupillentrainers: duur 4 bijeenkomsten van elk 3 uur.
- Pupillentrainer: duur 8 bijeenkomsten van elk 3 uur.
- Juniorentrainer: duur 10 bijeenkomsten van elk 3 uur.
- Technische jeugdcoördinator: 4 bijeenkomsten van elk 3 uur.
- Trainer-Coach III Jeugd: 24 bijeenkomsten van elk 3 uur.

De kosten van deze opleiding worden door de vereniging betaald, voorwaarde is dat degene die aan de opleiding deelneemt, minimaal 2 jaar na de opleiding als trainer of leider bij onze club werkzaam blijft. Indien mogelijk proberen we eens in de 3-4 jaar op onze eigen accommodatie een cursus te houden.

5. Communicatie binnen de jeugdafdeling

5.1 Overzicht van overlegsituaties

Elke laatste woensdag van de maand vergadert het hoofdbestuur.

Twee keer per jaar is er een ledenvergadering, en kunnen de leden zich uitspreken over het gevoerde en het te voeren beleid. Zoals het een echte vereniging betaamt bepalen de leden het beleid.

In principe vergadert de jeugdcommissie één keer per maand, afhankelijk van de behoefte op dat moment.

De trainersbijeenkomsten vinden plaats op initiatief van de coördinator van desbetreffende leeftijdsgroep. Het streven is 5 x per jaar, namelijk voor het seizoen begint, halverwege de najaarscompetitie, in de winterstop, halverwege de voorjaarscompetitie en na het seizoen. In de laatste bijeenkomst wordt een voorlopige indeling voor het komende seizoen gemaakt.

De jeugdbijeenkomsten met alle begeleiders van de jeugd (leden jeugdcommissie, leiders en trainers) vindt in principe plaats in de maand december en de maand juni (evaluatiebijeenkomst)

5.2 Materialen

Binnen de VV Hontenisse zijn de trainers verantwoordelijk voor het beheer van het op de training en de tijdens de wedstrijd gebruikte materiaal. Buiten de trainings- en wedstrijduren zijn de leden van de commissie algemene zaken verantwoordelijk. Het onderhoud en bestellen van de diverse zaken is in handen van laatstgenoemde commissie. Aan het begin van het seizoen (augustus) worden door de trainers alle te gebruiken materialen gecheckt op volledigheid en kwaliteit. Aan het einde van het seizoen (mei) vindt een inventarisatie plaats van de gebruikte materialen, waarna via eventuele bestelling de materialen weer op peil worden gebracht.

Het kledingmateriaal van de teams, waaronder shirts en eventueel trainingspakken worden door de club in bruikleen aan de spelers afgestaan. Aan het einde of bij tussentijds vertrek dienen de spelers alle materiaal bij hun leider in te leveren. Gesponsorde materialen blijven in principe bij de betreffende leeftijdsgroep en rouleren dus niet mee bij een overgang naar een andere leeftijdsgroep.

5.3 Veldindeling

Aan het einde van het seizoen wordt tijdens de laatste jeugdvergadering een schema gemaakt voor het nieuwe seizoen. Aangezien onze jeugdafdeling de laatste jaren flink groeiende is, wordt er in principe pas vanaf de D-pupillen 2 x per week getraind zijn er mogelijkheden binnen dit schema dan kan er voor jongere teams een uitzondering gemaakt worden, maar pas vanaf de E-pupillen.

Tevens wordt er een kleedkamerindeling gemaakt en deze wordt aan desbetreffende leiders kenbaar gemaakt en deze komt ook in het 'ballenkot' te hangen.